

١٥ سلسلة المناهج التربوية



الأخلاق

المرحلة الأولى



الطبعة الثانية

بسم الله الرحمن الرحيم

بعد مرور أربع سنوات من النشاط الثقافي بين ربوع أولادنا الأعزاء، نقدّم لكم الطبعة الثانية من منهج المرحلة الأولى، والذي قد تم تدريسه وتفعيله للمرحلة الأبتدائية ...

وحاولنا أن تظهر هذه الطبعة بأسلوب سهل، وعرض شيق، وشكل أنيق.

ونرجو من المؤسسات العلمية والمراكز الثقافية والاساتذة الفضلاء، أن يتحفونا باقتراحاتهم وملاحظاتهم النافعة، من أجل تثبيت الخطوات الأساسية لبناء مجتمع صالح يسوده العلم والألتزام والأخلاق.

والله نسأل، أن يجعلنا وإياكم من المعدّين والمستعدين لظهور الإمام المنقذ عجل الله تعالى فرجه الشريف.

عليه السلام

مركز الأمير الثقافي

العراق ـ النجف الأشرف

١٤٢٩ هـ ـ ٢٠٠٨م

مركز الأمير عليه السلام الثقافي.

العراق ـ النجف الأشرف ـ هاتف (٩٦٤ ٣٣٢١٩٣٩٩+) ، (٩٦٤ ٧٨٠١٠٠٦٢٧٣+)

www.malameer.com

دار الضياء للطباعة والتصميم / العراق / النجف الأشرف ٠٧٨٠١٠٠٠٦٠٣



الدرس الأول

آداب إسلامية

آدابُ البسملة

أَحمَدُ ولَدٌ مُؤمِنٌ ، يَذكُرُ الَّلهَ كَثيراً ،

فحينما يستَيقظ مِنَ النومِ يَبدأُ يومهُ باسم الله ،





و عندما يرتدي ملابسهُ يقول بسم الله ،

و حينما يَبدأُ بالأَكلِ أَوْ الشُربِ أَوْ الدَرْسِ ،

يَقُولُ :- بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وَحِينَما يَنْتَهي مِنَ الأَكْلِ أَوْ الشُربِ أَوْ الدَرْسِ ،

يَقُولُ :- ﴿ الحَمدُ لِلَّهِ رَبِّ العَلَمِينَ ﴾

واللَّهُ تَعَالى يَقُولُ في القُرآنِ الكَرِيمِ :

﴿ أَلاَ بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ القُلُوبُ ﴾

إضاءة

البسملة : هي قول بسم الله الرحمن الرحيم ، وعلى الطالب أن يقول البسملة عندما يريد أن يبدأ بكل شيء، مثل :

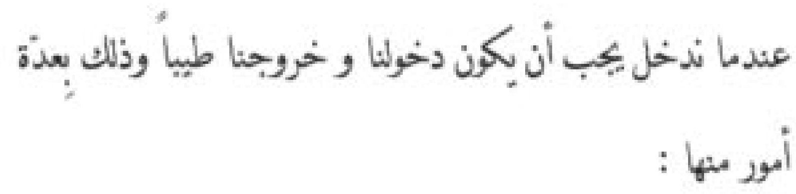
١ - عند الاستيقاظ من النوم. ٢ - عند قراءة القرآن الكريم. ٣ - عند الدعاء. ٤ - عند دخول البيت أو المدرسة. ٥ - عند الخروج من البيت أو المدرسة.
٦ - عند ارتداء الملابس . ٧ - عند الأكل والشرب. ٨ - عند الكتابة و القراءة. ٩- عند المذاكرة. ١٠ - عند الإجابة في الاختبارات. ١١ - عند ركوب السيارة.
والعمل بدونها يعتبر ناقصاً .



الدرس الثاني

آدابُ المنزلِ


المعلم: هل تعرفون يا أولادي كيف ندخل إلى المنزل ؟


عندما ندخل يجب أن يكون دخولنا و خروجنا طيباً وذلك بِعدّة أمور منها :




١- البسملة عند الدخول .


٢- السلام عند الدخول إلى المنزل .


٣- تقبيل يدي الوالدين عند دخول المنزل .

٤ - الدخول بالرجل اليمنى .



٥- ترتيب الألعاب بعد الانتهاء من اللعب بها .

٦- ترتيب وتنظيم الكتب ووضعها في أماكنها .

٧- عدم العبث بأثاث المنزل .

٨- الخروج بالرجل اليسرى ، وأن نقول عند الخروج:

(بسم الله وبالله آمنت بالله توكلت على الله ولا حول ولا قوة إلا بالله) .

* على المدرس وولي الأمر تلقين مفاهيم هذا الدرس للطالب .



٩- إطفاء المصابيح الكهربائية التي لا نحتاج إليها .

١٠- لا نرفع الصوت عند الحديث أو اللعب ولا نُحدث ضجيج في المنزل برفع صوت التلفزيون وغيره .

١١- عدم المشاجرة مع الأخوان .

١٢- لا نخرج من المنزل إلا برضا الوالدين .

أسئلة حول الدرس

س١- ماذا نقول عند أول دخولنا المنزل ؟ ولماذا ؟

س٢- ماذا نقول عند خروجنا من المنزل ؟

س٣ - من الذي نستأذنه عند إرادة الخروج من المنزل ؟

س٤ - هل نبقي مصابيح الغرفة مفتوحة ليلاً عند النوم ؟

س٥ - ماذا نشعل في غرفة النوم بالليل بدل مل مصباح إنارة الغرفة ؟

س ٦ - كيف نلعب مع إخوتنا في المنزل ؟



الدرس الثالث

آدابُ الأكلِ والشربِ



أحمد يحرص دائماً على تناول الوجبات الثلاثة وجبة الإفطار صباحاً ، ووجبة الغداء ظهراً ، ووجبة العشاء ليلاً . وإذا أراد أحمد الأكل قام ببعض الآداب الهامة ، ومنها :



١. يغسل يديه قبل الأكل .

٢. يجلس بأدب واحترام عند الأكل

٣. لا يزاحم الآخرين في الأكل .

٤. يبدأ الأكل بالبسملة فيقول ﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾

٥. يأكل بيده اليمنى .

٦. يأكل من أمامه ولا يأكل من الأكل الذي أمام جليسه.

٧. لا يملأ فمه بالأكل .

٨. يمضغ الطعام جيداً ولا يتكلم وفمه مليء بالطعام .

* على المدرس وولي الأمر تلقين مفاهيم هذا الدرس للطالب .



٩. يطيل الجلوس على المائدة ولا يستعجل في النهوض .

١٠. يقول الحمد لله بعد الانتهاء .

١١. يخلل أسنانه بعد الطعام (بالخيط أو العود) ويتمضمض ثلاث مرات .

١٢. يساعد أفراد أسرته في إعداد الطعام .

آداب الشرب :-

كما أن أحمد إذا أراد أن يشرب الماء يقوم ببعض الآداب ، والتي منها :

١- يقول قبل الشرب ﴿ بسم الله ﴾ وبعد الانتهاء ﴿ الحمد لله ﴾ .

٢- يشرب الماء مصاً (قليلاً قليلاً) وليس عباً

٣- يشرب الماء في النهار واقفاً وفي الليل جالساً ، ويشربه بثلاث أنفاس وليس بنفس واحد .

٤- يذكر الإمام الحسين وأهل بيته عليهم السلام الذين استشهدوا عطاشا في كربلاء .

أسئلة حول الدرس

س١ – ماذا نقول عند الأكل والشرب وماذا نقول بعد الانتهاء منهما ؟

س٢ – متى نذكر الإمام الحسين عليه السلام ؟

س٣ – هل يصح أن نأكل باليد اليسرى ؟

س٤ – هل تميز بين اليد اليسرى واليد اليمنى ؟ أين يسارك وأين يمينك



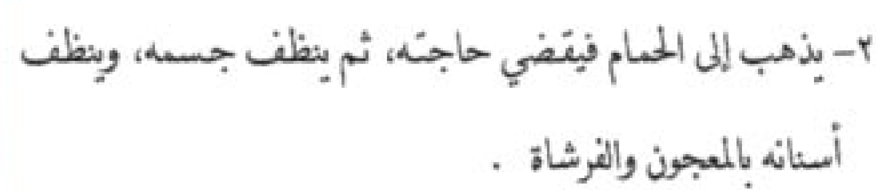
الدرس الرابع

آدابُ النـومِ

أحمد ولد مؤمن مؤدب وجميع أعماله وأفعاله ترضي الله عز وجل ، يحرص دائماً أن ينام مبكراً وإذا أراد أن ينام يقوم بعدة أمور ، منها :

١- يذهب إلى أبويه ويقبل رأسيهما ويديهما ، ويذهب إلى أخوته ويقول لهم تصبحون على خير .





٢- يذهب إلى الحمام فيقضي حاجته، ثم ينظف جسمه، وينظف أسنانه بالمعجون والفرشاة .

٣- يتوضأ قبل أن ينام لكي ينام طاهراً ،

فقد قال الإمام الصادق (ع) : (من تطهر ثم أوى إلى فراشه بات وفراشه كمسجده) .

٤- يتأكد من نظافة فراشه قبل النوم .



٥- يقرأ بعض ما حفظه من القرآن الكريم ، مثل (سورة التوحيد- آية الكرسي - سورة الحمد) .

٦- يسبح بتسبيح الزهراء (ع) ،

فعن الإمام الصادق (ع) قال : (من بات على تسبيحها كان من الذاكرين الله كثيراً والذاكرات) .

٧- ينام على جانبه الأيمن ، ويجعل رجله عند النوم باتجاه القبلة .

* على المدرس وولي الأمر تلقين مفاهيم هذا الدرس للطالب .





عندما نام أحمد مبكراً جلس مبكراً وقد استيقظ نشيطاً، ولم يحتج إلى أن يوقظه أحد من أفراد أسرته لأنه قد أخذ كفايته من النوم ، ثم قال :

(الحمد لله الذي أحياني بعدما أماتني وإليه النشور ، الحمد لله الذي ردّ عليّ روحي لأحمده وأعبده) .

أسئلة حول الدرس



س١ – ماذا نقول لأهلنا عند الذهاب إلى النوم ليلاً .

س٢ – ماذا نقرأ من سور القرآن قبل أن ننام .

س٣ – هل تعرف تسبيحة الزهراء (ع) .

س٤ – متى نسبح تسبيحة الزهراء (ع) .

س٥ – على أي كيفية ننام .

س٦ – ماذا نقول حينما نستيقظ من النوم .

س٧ – هل جربت أن تنام مبكراً ؟ ما هي فوائد النوم مبكراً .



الدرس الخامس آدابُ قضاءِ الحاجة



المعلم : هل تعرفون يا أولادي أحمد ؟ التلاميذ : من أحمد ؟

المعلم : أحمد الذي درسنا ماذا كان يفعل حين يأكل وماذا كان يفعل حين يشرب وماذا يفعل حين ينام هل تذكرتموه ؟

التلاميذ : نعم يا أستاذ . المعلم : تعالوا ندرس اليوم ماذا يفعل حينما يذهب إلى الحمام .

١- يقدم رجله اليسرى عند الدخول إلى الحمام ، ويقول:

(بسم الله وبالله ، اللهم إني أعوذ بك من الخبيث المخبث الرجس النجس الشيطان الرجيم) .



٢- يغلق باب الحمام حتى لا يراه أحد (ستر العورة) .

٣- لا يستقبل القبلة ولا يستدبرها أثناء التخلي .

٤- لا يتكلم أثناء قضاء الحاجة .

٥- وبعد قضاء الحاجة يتطهر بالماء ويغسل يديه بالماء والصابون .

٦- يقدم رجله اليمنى إذا أراد الخروج من الحمام ، ويقول :

﴿ الحمد لله الذي عرفني لذته وأبقى في جسدي قوته ، وأخرج عنى أذاه ، يا لها من نعمة ، يا لها من نعمة ، يا لها من نعمة ، لا يُقدِّر القادرون قدرها ﴾ .

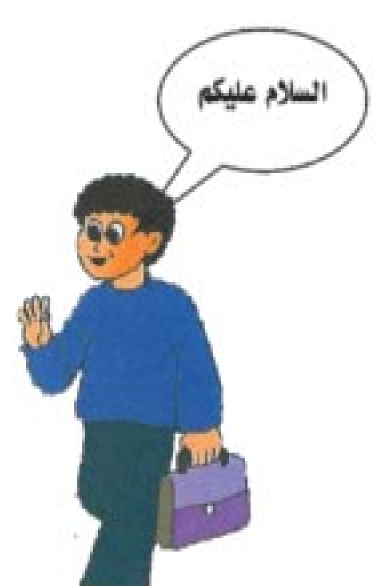
* على المدرس وولي الأمر تلقين مفاهيم هذا الدرس للطالب .



الدرس السادس

آدَابُ المجلس

المعلم : اليوم سوف ندرس يا أحبائي آداب الجلوس في المجالس هل تعرفون شيئاً عن آداب المجلس؟



التلاميذ: نعم يا أستاذ أولاً البدء بالسلام .

المعلم : أحسنتم وبعد ذلك . .

٢- الجلوس في مكان مناسب .

٣- عدم الجلوس في الأماكن المخصصة للكبار.

٤- اختيار المجالس الطيبة وتجنب المجالس السيئة .

٥- الاستماع لمن يتكلم وعدم مقاطعته .

٦- التحدث بهدوء واحترام

٧- عدم العبث بالشعر والأنف .

٨- عدم الإطلاع على محتويات المجلس بدون إذن صاحبه .

٩- المحافظة على نظافة المجلس .

١٠- عدم العبث بمحتويات المجلس .

* على المدرس و ولي الأمر تلقين هذه المفاهيم للطالب



١١- لبس ما يناسب المجالس فلا نلبس لباس المنزل أو لباس النوم في المجلس.

١٢- التعطر والتزين .

١٣- عند الانتهاء من المجلس وقبل القيام نقول :

(سبحان ربك رب العزة عما يصفون وسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين) .

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (✗)

من آداب المجلس :

١) العبث بمحتويات المجلس ( )

٢) اختيار مجالس اللهو والغناء ( )

٣) الجلوس في الأماكن المخصصة للكبار ( )

٤) نتحدث بصوت عالٍ ( )

السؤال الثاني : أجب عما يلي :

ماذا نقول عند الانتهاء من المجلس ؟

....

....

اذكر ثلاثة من آداب المجلس غير ما ذكر في السؤال الأول ؟

....

....



الدرس السابع

آدابُ الطَّـريق

دخل المعلم إلى الصف الثاني الابتدائي . . . السلام عليكم يا أحبائي . . .

التلاميذ: وعليك السلام ورحمة الله وبركاته . . .

المعلم : كيف حالكم اليوم؟ . . .

التلاميذ: بخير والحمد لله . . .

المعلم : ما لي لا أرى حسناً بينكم؟ . . .

التلاميذ: إنه في المستشفى . . .

المعلم : في المستشفى ! ! . . . ما الذي حصل له؟ . . .

التلاميذ: كان يلعب في الطريق مع رفاقه بالكرة، فمرت سيارة مسرعة، فأصابته في رجله . .

المعلم: مسكين حسن . . . كيف يلعب في الطريق؟ . . . ألا يعرف أن الطريق لا يجوز أن نجعله ملعباً . . . إنه مخصص لمرور السيارات، وسير الناس . . . سنذهب غداً لزيارته، وسندعو له بالشفاء العاجل . . .

ولكن علينا اليوم أن نتحدث عن آداب الطريق التي رسمها لنا الإسلام، كي لا يصيبنا سوء . . .

الإسلامُ يُعَلِّمُ المسلم آدابَ الطريق، وهي:
١- ينتبه جيداً أثناء سيره . ٢- لا يرمي الأوساخ في الطريق . ٣- يسلم على من هو أكبر منه ، ومن هم أكثر منه. ٤- يمشي في الأماكن المخصصة للمشي فلا يمشي في المكان الذي فيه السيارات كي لا يعرض نفسه للخطر . ٥- عدم الكتابة على جدران الطرق . ٦- المحافظة على الأشجار الموجودة في الطريق بعدم كسرها وعدم تقطيع الأزهار . ٧- لا يؤذي المارة من الطريق. ٨ - عدم التبول أو التمخط أو البصق في الطريق .



- إذَا طَلَبَتْ مِنكَ أُمّكَ أنْ تَذْهَبَ إلى الدكّانِ لشراءِ لُعبَةٍ لأَخيكَ الصغيرِ . . . مَاذَا تَفْعَلُ؟ . .

إنَكَ- لاَ شكَّ- تطيعُ أمّكَ، فتَلبسُ ثيابَكَ، وتَنزلُ إلى الطَريقِ، وتتّجه نحوَ دُكانِ الألعابِ . . .

ولكِنْ كَيفَ تَسِيْرُ في الشَارعِ حتّى لا تَعرِّضَ حيَاتَكَ للخطرِ؟ . . .

إن دِينَنَا الإسْلاميَّ يُعلِّمنا آدَاباً، يَجِبُ أنْ نُحافِظَ عَليهَا، وهِيَ :

١- أنْ نَسيرَ عَلى الرَصيفِ (الطَريقِ المخصصِ للمشاةِ) .

٢- أنْ لا نَسيرَ على الرَصيف بشَكْلِ جَماعَاتٍ ، حتّى لا نَسدُهُ عَلى النَاسِ .

٣ - إذَا أَرَدْنَا عُبورَ الشَارعِ، يَجِبُ أنْ نَتأكَّدَ مِنْ عَدمِ وُجُودِ سَيّارَةٍ قَرِيبةٍ .

٤- أنْ نُحافِظَ عَلى نَظَافَةِ الطَريقِ والرصيف ، فَلا نَرمي الحِجَارَةَ والأوْسَاخَ وَقُشُورَ الموْزِ والبَطيخِ . . . لأَنها تُسَبِّبُ الأذَى للنّاسِ .

٥- إذَا رَأَيتَ طِفلاً أوْ عَجُوزاً أو أعمى يُرِيْدُ عُبُورَ الشَارعِ، فَعَلَيْكَ أنْ تُساعِدَهُ عَلى ذَلِكَ .

٦- إذَا رَأَيتَ وَلَداً يَتَشاجَرُ مع آخرٍ، فَعليكَ أنْ تُصْلحَ بَيْنَهُما . . . وإذَا وَجَدْتَ وَلَداً يَتكَلّمُ بِكَلامٍ سيءٍ، فَعَلَيْكَ أنْ تنْهَاهُ .

٧- إذَا رَأَيتَ صَديقَكَ في الطَريقِ فسَلّمْ عَليهِ . . . وإذَا سَلّمَ هُوَ عَلَيْكَ، فَرُدَّ السَّلاَمَ بأحْسَنَ مِنْهُ .



أسئلة حول الدرس



١- إذا طلبت منك أمك شراء حاجة لأخيك الصغير، ماذا تفعل؟

٢- أين تسير في الطريق؟

٣- ماذا تفعل إذا أردت عبور شارع؟

٤- هل تسير جماعات مع رفاقك؟ . . . لماذا؟

٥- كيف تحافظ على نظافة الطريق؟

٦- ماذا تفعل إذا رأيت أعمى يريد عبور الطريق؟

٧- ماذا تفعل إذا رأيت ولدين يتشاجران؟

٨- إذا وجدت ولداً يتكلم بكلام سيء، ماذا تقول له؟

٩- إذا سلم عليك رفيقك، ماذا تفعل؟



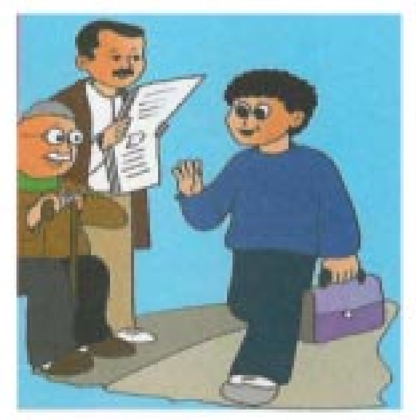


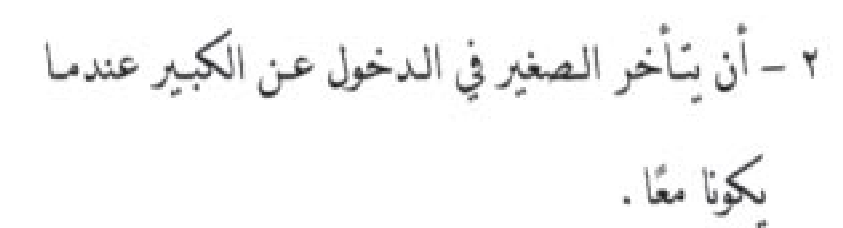
الدرس الثامن

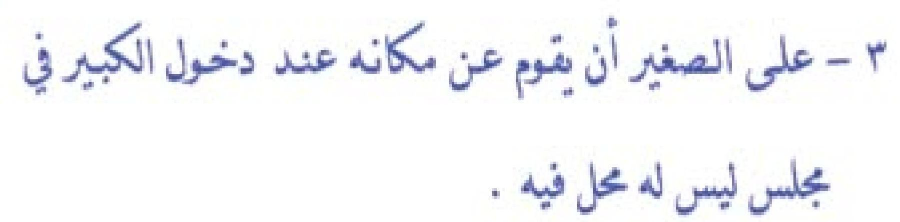
حق الكبير وأدب التعامل معه

الكبير هو الذي أكبر منّا في السن ، وله حقوق وآداب ينبغي أن يعامل بها ، ومنها :


١ - أن يبدأ الصغير الكبير بالسلام إذا التقى معه .




٢ - أن يتأخر الصغير في الدخول عن الكبير عندما يكونا معًا .


٣ - على الصغير أن يقوم عن مكانه عند دخول الكبير في مجلس ليس له محل فيه .

٤ - لا يبدأ الصغير بالكلام قبل الكبير .




٥ - أن لا يرفع الصغير صوته في وجه الكبير .

٦- أن لا يذكر الصغير الكبير باسمه بل يخاطبه بكنيته أو بلقبٍ يدل على الاحترام .

٧ - أن يخاطب الصغير الكبير بكل أدب واحترام وتقدير .

٨- عندما يمشي الصغير والكبير في الطريق لا يتقدم الصغير على الكبير .



أسئلة تقويم حول الدرس

١- اختار الإجابة الصحيحة .

ما المقصود من كلمة الكبير هل هو :

العجوز والعجوزة   الأكبر منا حجما   الأكبر منا سنا

٢- ضع دائرة على الإجابة الصحيحة . ينادي الصغير الكبير :

باسمه   بكنيته   بالعجوز

٣- إختر الإجابة الصحيحة .

أ- على الصغير احترام الكبير لذا فهو :

- يبدأ بالكلام قبل الكبير
- يتقدم في الدخول عن الكبير
- يبدأ بالسلام إذا التقى معه

ب- عندما يمشي الصغير والكبير في الطريق ؟

- يتقدم الصغير على الكبير
- يتأخر الصغير عن الكبير قليلا
- يمشي إلى جانبه





الدرس التاسع

حق الجار
وأدب التعامل مع الجيران



حَسَنٌ وَلَدٌ مُهذبٌ ومُؤَدَّبٌ، يُحِبُّ جَارَهُ وسَاماً، ويُحافِظُ على رَاحَتِه. ذَاتَ يومٍ عَادَ حَسَنُ مِنْ مَدْرَسَتِه، فَارتَاحَ قَلِيلاً، ثمَّ دَرَسَ دُرُوسَهُ، وكَتَبَ فروضَهُ، وبَعْدَ الصَلاةِ نَهَضَ إلى فِراشِهِ لِيَنامَ . .

حسن : آه . . لا أستَطِيعُ النومَ، ما أشدَ إزْعَاجَ هَذِهِ الأصْوَاتِ .

(تَطَلَّعَ حَسَنُ مِنَ النافذةِ. . .) إنَّهُ كالعَادَةِ صَوتُ المِذيَاعِ، يَأتي قَوِياً من عندِ جَارِي وَسَام .

وِسامُ . . وِسامُ . . أَرْجُوكَ، أَخفِضْ صَوْتَ المذْيَاعِ .

وسام : ماذَا تَقُولُ؟ . . كلاّ . . البيتُ بَيْتِي، وأَنَا حُرٌّ . . .

حسن : أَرْجُوكَ يَا أَخِي . . . غداً لدي مَدْرَسَةٌ، وأَرِيدُ أنْ أَنَامَ . . .

للمعلم

الجيران هم الذين يسكنون بجانبنا أو قريباً من بيتنا . وللجار حقوق كثيرة وصى بها ديننا الحنيف ، ومنها :

١ - علينا نصرة الجار ومساعدته عند الحاجة . ٢ - كف الأذى والسوء عنه ، فلا نرمي القمامة أمام بيته، ولا نرفع صوت المذياع أو التلفاز ، كما لا نزعجه بلعب الكرة أمام بيته ، ولا نتشاجر مع أبناء الجيران . ٣ - التبسم في وجهه . =



وسام : أَتُرِيدُ أَنْ تَمْنَعَنِي مِنْ سَمَاعِ الأَنَاشِيدِ الجَمِيلَةِ . . . كَلّا . . . لَنْ أُخْفِضَ صَوتَ المِذْيَاعِ . . .

غَضِبَ حَسَنٌ، وَقَالَ لَهُ : سَتَرَى غَداً ما سَأَفْعَلُهُ بِكَ ؟ . .

فِي اليَومِ التَّالِي : أَخَذَ حَسَنٌ المِذْيَاعَ، وَرَفَعَ صَوْتَهُ عَالِياً، حَتَّى أَزْعَجَ أَهْلَ الحَيِّ جَمِيعاً . . . فَأَسرعَ إِلَيهِ وَالِدُهُ وَقَالَ لَهُ : حَسَنُ . . . ما هَذَا ؟ . . . أَخفِضْ صَوْتَ المذياع . . . إِنَّهُ يُزعِجُ الجِيرَانَ .

حسن : أَنَا أَقْصِدُ ذَلِكَ . . أُرِيدُ أَنْ أُزْعِجَ وِسَاماً، كَمَا أَزْعَجَنِي البَارِحَةَ، فَمَنَعَنِي مِنَ النَومِ .

الوالد : ماذا تقولُ ؟ . . . هَلْ هَذَا مَعْقُولٌ ؟ . . . هَلْ يَجُوزُ أَنْ تُقَابِلَ الإِسَاءَةَ بِمِثْلِهَا ؟ . . . إِنَّ هَذَا لا يَلِيقُ بِوَلَدٍ مُهَذَّبٍ مِثْلِكَ. حسن : أَبِي . . . إِنَّهُ أَصَرَّ عَلى إِزعَاجِي . . . فَمَاذَا تُرِيدُنِي أَنْ أَفْعَلَ ؟

الوالد : إِذَا كَانَ وِسَامُ جَاهِلاً . . . فَهَلْ تَكُونُ جَاهِلاً مِثْلَهُ . أَلا تَعْلَمُ أَنَّكَ بِعَمَلِكَ هَذَا تَمْنَعُ التِّلمِيذَ مِن النومِ . . . وتَمْنَعُ العَامِلَ مِنَ الرَّاحَةِ، وتَزِيدُ مِن مَرَضِ المَرِيضِ . . .

حسن : عَفْواً يا أَبِي . . . إِنَّ الشَّيْطَانَ هُوَ الذي وَسْوَسَ فِي قَلْبِي . . . أَسْتَغْفِرُ اللهَ رَبِّي وأَتُوبُ إِليهِ مِن هَذَا الذَّنْبِ .

الوالد : أَحْسَنْتَ يَا حَسَنُ . . . إِنَّ اللهَ سَيَغْفِرُ لَكَ ويَتُوبُ عَلَيكَ . . . وأَنَا سَأَذْهَبُ إِلى أَهْلِ وِسامٍ، وأَتَكَلَّمُ مَعَهُم بِهُدُوءٍ . . . فَاللهُ تَعَالَى يَقُولُ :

﴿ وَقُل لِّعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾

الأسئلة

س١ ـ هل تعرف معنى الجار

س٢ ـ كيف تلعب مع أبناء جيرانك

= ٤ ـ مشاركة الجار في أفراحه وأحزانه . ٥ ـ إجابة دعوته . ٦ ـ زيارته في مرضه . ٧ ـ الدعاء له . ٨ ـ لا نكشف عن أسراره ولا نتجسس عليه . ٩ ـ أسامحه وأغفر له خطأه عليّ . ١٠ ـ أقدم له النصيحة . ١١ ـ أرشده إلى ما ينفعه من أمر دينه ودنياه .



الدرس العاشر

آداب اللعب

جلست الجدّةُ كما تعودت بين أحفادها الصغار تنظرُ إليهم والسعادة تملأ قلبها وهي تشكر الله وتحمده على تمام فضله عليها أن بلّغها منيتها في رؤية أحفادها الذين كانوا يلعبون ويمرحون بصحةٍ وعافية .

وكانت الجدة تداعبهم وتحدثهم بلطف وحنان .. وعندما بدأ جاسم يلعب مع أخيه صادق حاول جاسم أن يغش في اللّعب كي يكسب الفوز ، والجدة تنظر إليهم ، وحينما اكتشف صادق أن جاسم يغش في اللعب ، أخذ يقسم بالله تعالى بأنه اكتشف الغش .. وشد بالكلام مع أخيه جاسم وانتهت اللعبة بينهم بالمشادة الكلامية والشجار ، فتضايقت الجدة كثيراً .. وقالت بقلب رحيم وعقلٍ حكيم :

يا أبنائي الأعزاء إن اللعب فنّ وأدب وأخلاق ..

واللعب ضروري للأطفال بجميع مراحلهم فهو يكسبهم فوائد عظيمة منها :

١ ــ أنه يعلمهم التعاون واحترام حقوق الآخرين .

٢ ــ أنه يدربهم على الالتزام بقواعد اللعبة واحترام القوانين والالتزام بها وعدم الغش فيها .

٣ ــ أنه يعزز الإنتماء إلى الجماعة .

٤ ــ أنه يحرك التفكير ويساعد على نمو الذاكرة و المواهب العقلية الأخرى .





٥ ـ أنه يكسب الثقة بالنفس ويسهل عملية اكتشاف القدرات الذاتية .

٦ ـ إذا كانت اللعبة رياضية ففيها جميع الفوائد المتقدمة بالإضافة إلى تجديد النشاط وتقوية البنية الجسدية .

إذن يجب علينا أن نتأدب بآداب اللعب . قالت الجدة ذلك .

قال جاسم : وكيف يكون لـ اللعب آداب ؟ .

قالت **الجدة** وهي تمسح بيدها الحنون على رأس **جاسم** :

نعم يا ولدي الحبيب **لكل شيء آداب وأخلاق** .

فالإسلام لم يترك شيئاً إلا قيّده بحدودٍ وآداب ، ورسول الله (ص) قال : ((**إنّما بُعثتُ لأتمّمَ مَكارِمَ الأخلاق**)) وقال تعالى لرسوله الكريم : ((**وإنَّكَ لعلى خُلقٍ عَظيم**))

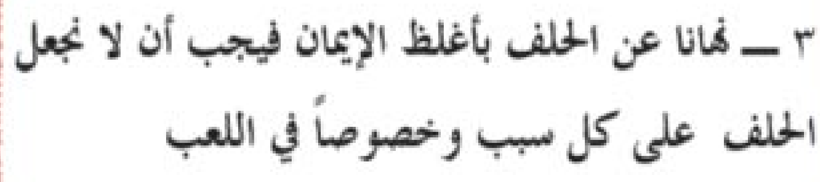
فعلينا أن نتعرف على أخلاقية اللعب وآدابه ثم نتحلى بها .

قال **جاسم** : وما هي آداب اللعب يا جدتي ؟

قالت **الجدة** :

١ ـ أولها أن لا نغش أحداً في اللعب لأن الله عز وجل نهانا عن الغش في كل شيء حتى في اللعب ، وقال رسول الله (ص) ((**مَنْ غَشّنا فلَيسَ مِنّا**)) .

٢ ـ نهانا أيضاً عن التفاخر والتعالي والاستهزاء بالآخرين



٣ ـ نهانا عن الحلف بأغلظ الإيمان فيجب أن لا نجعل الحلف على كل سبب وخصوصاً في اللعب



٤ ـ التزام الاحترام بين أعضاء الفريقين (استعمال الكلمات المهذبة)



٥ ـــ أن يكون اللعب بروح رياضية وتقبّل الخسارة بدون إحراج

٦ ـــ عدم الاستهزاء من الفريق الخاسر .

٧ ـــ تجنب اللعب الحرام مثل : الرهان والشطرنج وأدوات القمار كـــ الورق و الدومنة والنرد

٨ ـــ أن لا يكون اللعب في أوقات العبادة كأوقات الصلاة .

٩ ـــ أن يكون اللعب يعود بالفائدة في تنشيط القدرات العقلية وتحسين المواهب الإبداعية لدى الأطفال

قال جاسم : أشكرك يا جدتي الحبيبة على هذه النصيحة العظيمة وإنشاء الله نعدك يا جدتي على الالتزام بالآداب والأخلاق الإسلامية .

قالت الجدة : بارك الله فيكما ، وأنت يا صادق إياك أن تحلف بالله في اللعب مرةً أخرى وإن كنت صادقاً . قال صادق : أعدك أن لا أحلف بعد اليوم في اللعب يا جدتي .

ثم عادا إلى اللعب مسرورين .

أسئلة حول الدرس

س١ ـ ما الخطأ الذي ارتكبه جاسم وما الخطأ الذي ارتكبه صادق ؟

س٢ ـ لماذا تضايقت الجدة ؟

س٣ ـ ما هي فوائد اللّعب ؟

س٤ ـ اذكر ثلاثة من أخلاقيات اللعب وآدابه ؟

س٥ ـ ما هي آخر نصيحة قدمتها الجدة ولمن قالت ذلك ؟

س٦ ـ ما هي أنواع اللعب المحرّم ؟



الفهرس


الأخلاق
المرحلة الأولى
الطبعة الثانية


مركز الأمير عليه السلام الثقافي
www.malameer.com


مركز الأمير (ع) الثقافي


رقم الاصدار ٣٥